

ANOTACE VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ
V PROJEKTU
“VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÉ
PODŘIPSKO”

Projekt svými aktivitami cílí na rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Výukové programy mají za cíl provést účastníky souvislostmi v oblasti aktuálního tématu změny klimatu. Jednotlivé programy přináší konkrétní témata, v nichž se mají účastníci zorientovat a zároveň přemýšlet nad svými osobními postoji a možnostmi osobní volby a jejího vlivu na životní prostředí.

V programech jsou využívány různé formy práce tak, aby byl podpořen efekt učení, zapojení žáků do programu a jejich zájem o přinášené téma.

VÝUKOVÉ PROGRAMY

“NENÍ KLIMA
JAKO KLIMA”
ANEB ZMĚNA
KLIMATU V
SOUVISLOSTECH

STOPOVANÁ S
UHLÍKEM

TALÍŘ VLÁDNE
SVĚTEM

KLIMATICKÁ
SPRAVEDLNOST

TERÉNNÍ PROGRAMY:

LES A JEHO
KLIMA

VODA V KRAJINĚ

“NENÍ KLIMA JAKO KLIMA” ANEB ZMĚNA KLIMATU V SOUVISLOSTECH

Téma: skleníkové plyny, lidská činnost jako zdroj emisí, příčiny a dopady změny klimatu

Anotace: Co víte o změně klimatu? Pojd'te se seznámit zblízka s jednou z největších výzev naší doby. Zjistíme, co je skleníkový efekt, poznáme, jak se mění klima naší planety v posledních dvou stoletích a jakou měrou do toho všeho vstupuje člověk a jeho činnost. Společně prozkoumáme, jaké jsou příčiny probíhajících změn a jaké dopady (nejen) na životní prostředí s sebou přináší. Seznámíme se s možnými nástroji a opatřeními, která mohou vést ke zmírňování tohoto celosvětového problému.

Doporučená cílová skupina: 2. st ZŠ

Hlavní cíl: Žák si uvědomuje skutečný stav klimatu a míru zodpovědnosti člověka/lidstva za klimatickou změnu současného rozsahu.

Časová dotace, místo: 1,5 hod (2 vyučovací hodiny), školní třída

STOPOVANÁ S UHLÍKEM

Téma: uhlíková stopa, udržitelné spotřebitelství

Anotace: Všechno, co děláme, má nějaký vliv na životní prostředí. Lidská činnost nechává v krajině své stopy. Bohužel i takové, které mají (nejen) na naše blízké okolí negativní dopad. Co je to uhlíková stopa? A co všechno s ní může souviset? Můžeme naši uhlíkovou stopu ovlivnit? Na tyto otázky najdeme během programu odpovědi. Spočítáme si, jaký dopad na planetu má naše každodenní činnost, porovnáme svou uhlíkovou stopu s ostatními a naučíme se, jak ji snižovat a proč.

Doporučená cílová skupina: 2.st ZŠ

Hlavní cíl: Seznámit se s konceptem uhlíkové stopy a naučit se hodnotit své jednání z hlediska dopadů na životní prostředí.

Časová dotace, místo: 1,5 hod (2 vyučovací hodiny), školní třída

TALÍŘ VLÁDNE SVĚTEM

Téma: uhlíková stopa jídla, původ potravin a jejich dopad na klima, plýtvání jídlem

Anotace: Dnes můžeme v jakoukoliv roční dobu získat v supermarketu téměř cokoliv. Používáme různé potraviny a přísady a často ani netušíme, odkud pochází a jaké dopady jejich výroba má. Velká část těchto produktů navíc skončí v odpadkových koších, aniž by byla zcela využita. Pojdme společně pátrat po tom, odkud se k nám potraviny dostávají a jaké to má souvislosti s klimatickou změnou. Prozkoumáme společně naše jídelníčky a posvítíme si na to, kde máme příležitosti k tomu, stát se zodpovědnějšími spotřebiteli.

doporučená cílová skupina: 2. st ZŠ

Hlavní cíl: Seznámit žáky s “cestou” potravin a s tím, jaké zdroje jsou za konkrétními potravinami ukryté. Odhalit, jaký vliv může mít produkce potravin na změnu klimatu a jak můžeme jednat, aby tento negativní dopad byl co nejmenší.

Časová dotace, místo: 1,5 hod (2 vyučovací hodiny), školní třída

KLIMATICKÁ SPRAVEDLNOST

Téma: klimatická odpovědnost, mezinárodní úmluvy, postoje a hodnoty

Anotace: Které státy a kontinenty jsou na prvních příčkách v produkci skleníkových plynů? Bylo to tak vždycky? Pojdme se zamyslet nad tím, kdo má nést hlavní odpovědnost za řešení klimatické krize. Zaměříme se na historické i aktuální informace, které s produkcí emisí souvisí. Vytvoříme prostor pro třídní diskuzi a argumentaci odrážející postoje různých entit, které nesou spoluzodpovědnost za klimatickou změnu (státy, instituce, firmy, jednotlivci,...).

Doporučená cílová skupina: 7.- 9. tř. ZŠ

Hlavní cíl: Seznámit žáky s tématem klimatické spravedlnosti a společenské zodpovědnosti za klimatickou krizi.

Časová dotace, místo: 1,5 hod (2 vyučovací hodiny), školní třída
Tento program doporučujeme zařadit až poté, co žáci absolvují program “Není klima jako klima”.

TERÉNNÍ PROGRAM

LES A JEHO KLIMA

Téma: biodiverzita, mikroklima stromů, stromová klimatizace, “modelace” lesa

Anotace: V přírodě má každý své místo, vše se vším souvisí a je propojeno. Jak moc? Dokáže přežít včela bez květů nebo strom bez vody? Kde všude je ukrytý život? A jakým způsobem se může proměňovat les vlivem klimatických změn? To si společně odtajníme na terénním programu, který žákům odhalí rozmanitost a význam lesního ekosystému. Nebude chybět ani badatelství s lupou, které naši pozornost zaměří na “místní živáčky”.

Doporučená cílová skupina : 1. st. (4., 5. třída) a 2. st ZŠ

Hlavní cíl: Žáci se zorientují v procesech, které probíhají v lesním ekosystému. Žáci zjistí, jak by se mohl měnit les v době klimatické krize a dovedou předpokládané změny popsat.

Časová dotace, místo: 1,5 hod (2 vyučovací hodiny), les v okolí školy. Tento program probíhá v období duben - červen a září - 1.pol. října.

TERÉNNÍ PROGRAM

VODA V KRAJINĚ

Téma: život ve vodě, funkce vody v krajině, vodní stavby a jejich vliv na krajinu a vodní režim toku

Anotace: Pojd'te s námi prozkoumat život vodních bezobratlých a zjistit, kteří žijí přímo v naší řece. Žáci si vyzkouší "lov" vodních bezobratlých a jejich determinaci pomocí určovacího klíče.

Aktivně se zapojíme do průzkumu nejbližšího okolí vody a lidských staveb (vodní elektrárna na Labi, kajakářský kanál). Zamyslíme se nad tím, jak může voda v krajině zmírňovat dopady klimatických změn.

Doporučená cílová skupina: 1. st.(4., 5. třída), 2. st. ZŠ

Hlavní cíl: Žáci pochopí, jaký význam má voda pro živočichy, krajinu i člověka a jaký vliv může mít člověk svým zásahem do přirozeného koloběhu vody.

Časová dotace, místo: 1,5 hodiny (2 vyučovací hodiny), břeh řeky Labe za mostem (pod kajakářským kanálem v Roudnici nad Labem). Tento program probíhá v období duben - červen a září - 1.pol. října.

!! DŮLEŽITÉ INFORMACE !!

ORGANIZACE VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ:

Standardní délka programů je 90 minut. S ohledem na zájem, průběh a motivaci účastníků se může program natáhnout (nikoliv však déle než 15 min).

Programy probíhají ve školních třídách (lektor přijede za vámi), dva programy jsou terénní a probíhají venku v blízkosti prostředí, které je pro realizaci programu nezbytné (les v blízkosti školy a okolí kajakářského kanálu v Roudnici nad Labem). V případě volby terénních programů se škola s lektorem předem domluví na dané lokalitě.

Volba programů je v kompetenci školy. Všemi programy může projít jedna a táž třída nebo naopak jeden program může být odučen u všech tříd 2.st. To už je na vás :-)

Programy vede Kateřina Simajchlová, dlouholetá lektorka environmentálního vzdělávání. U paní Simajchlové je možné programy objednávat a domlouvat konkrétní strategii cyklů programů pro vaši školu.



e-mail: katerina.simajchlova@maspodripsko.cz



tel: 774 787 006



www.maspodripsko.cz

Programy pro školy jsou ZDARMA, jejich tvorba a realizace je podpořena z projektu “Vzdělávání pro udržitelné Podřipsko”, reg. č. 5230200083. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a SFŽP v rámci programu Národní plán obnovy.

Vzhledem k tomu, že jsou nabízené programy součástí daného projektu, je povinností vykázat doklad o jejich realizaci. Proto budou na každém programu připravené prezenční listiny k podpisu účastníků.