



HRY NA CHODNÍK



Tyto metodické listy vznikly v rámci realizace projektu „Vzdělávání koordinátorů EVVO a praxe využití školních zahrad“ pod záštitou Místní akční skupiny Podřipsko, z.s.

Copyright

Název knihy: Učíme se a hrajeme si venku na školní zahradě
Autoři: Jitka Šeflová

© 2021, Místní akční skupina Podřipsko, z.s.
Tato kniha byla vydána na náklady Státního fondu životního prostředí v rámci projektu "Vzdělávání koordinátorů EVVO a praxe využití školních zahrad".



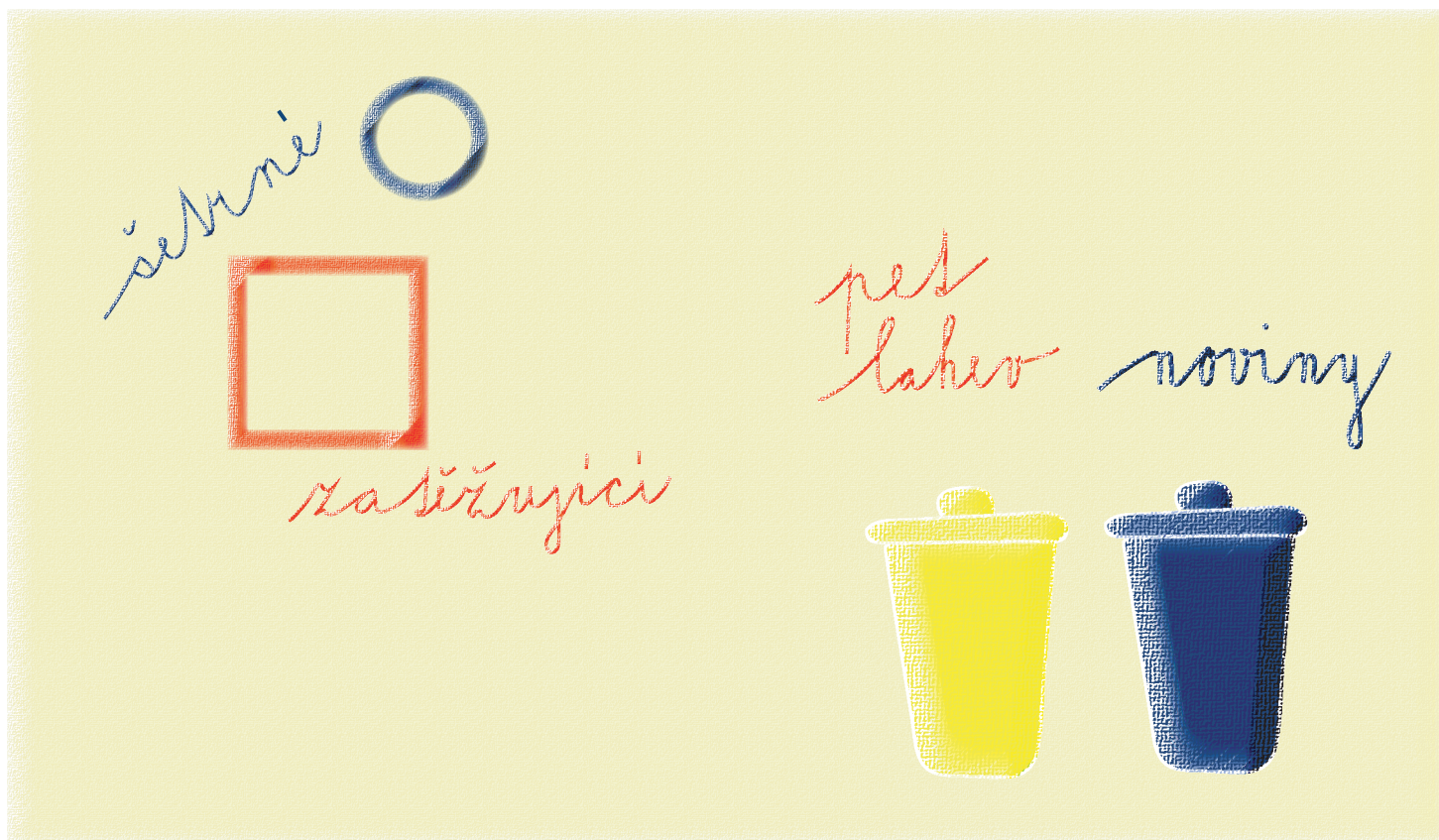
Úvodní slovo

Tento sborník obsahuje tzv. Hry na chodník, které si díky jejich jednoduché a nenáročné grafice můžete sami nakreslit (křídou, sprejem či za pomoci přírodnin). Hry jsou rozděleny na poznávací a pohybové, dále jsou rozděleny dle náročnosti na předškoláky a školáky. Poznávací hry jsou zaměřeny nejen na environmentální vzdělávání, ale i matematickou či čtenářskou gramotnost. Díky svému malému formátu je možné vzít sborník všude s sebou a využít některou z her např. při procházce s dětmi.

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

ČINNOST A VLIV NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Hra: Dětem rozdáme lístečky s názvy jednotlivých činností, které buď zatěžují životní prostředí, nebo jsou šetrné. Pro inspiraci viz činnosti vypsane níže. Na chodník nakreslíme velký kruh a velký čtverec (ideálně i různými barvami - červená - zatěžující, modrá = šetrná). Dětem rozdáme kartičky a každý si stoupne tam, kam si myslí, že patří. Poté jsou děti tázány, proč si myslí, že je daná činnost šetrná či naopak. Dále mezi sebou hledají protiklady - rádi se mezi sebou a případně se vymění, pokud zjistí, že stály špatně.

Lze také nechat samotné děti, aby si nakreslily vlastní čtvereček a kolečko - činnosti se nahlas čtou a děti skáčou z jednoho tvaru na druhý podle toho, kam by danou činnost zařadily. Hru lze vymyslet i např. s odpadem - nakreslíme kontejnery na tříděný odpad (modrý - papír, žlutý - plast, šedý - kov, hnědý - bio, zelený - sklo) a dětem diktujeme různé druhy odpadu. Pokud máme velkou plochu, má hra i pohybový rozměr - děti se rozutečou po celém hřišti a hledají správnou popelnici, na kterou si mají stoupnout.

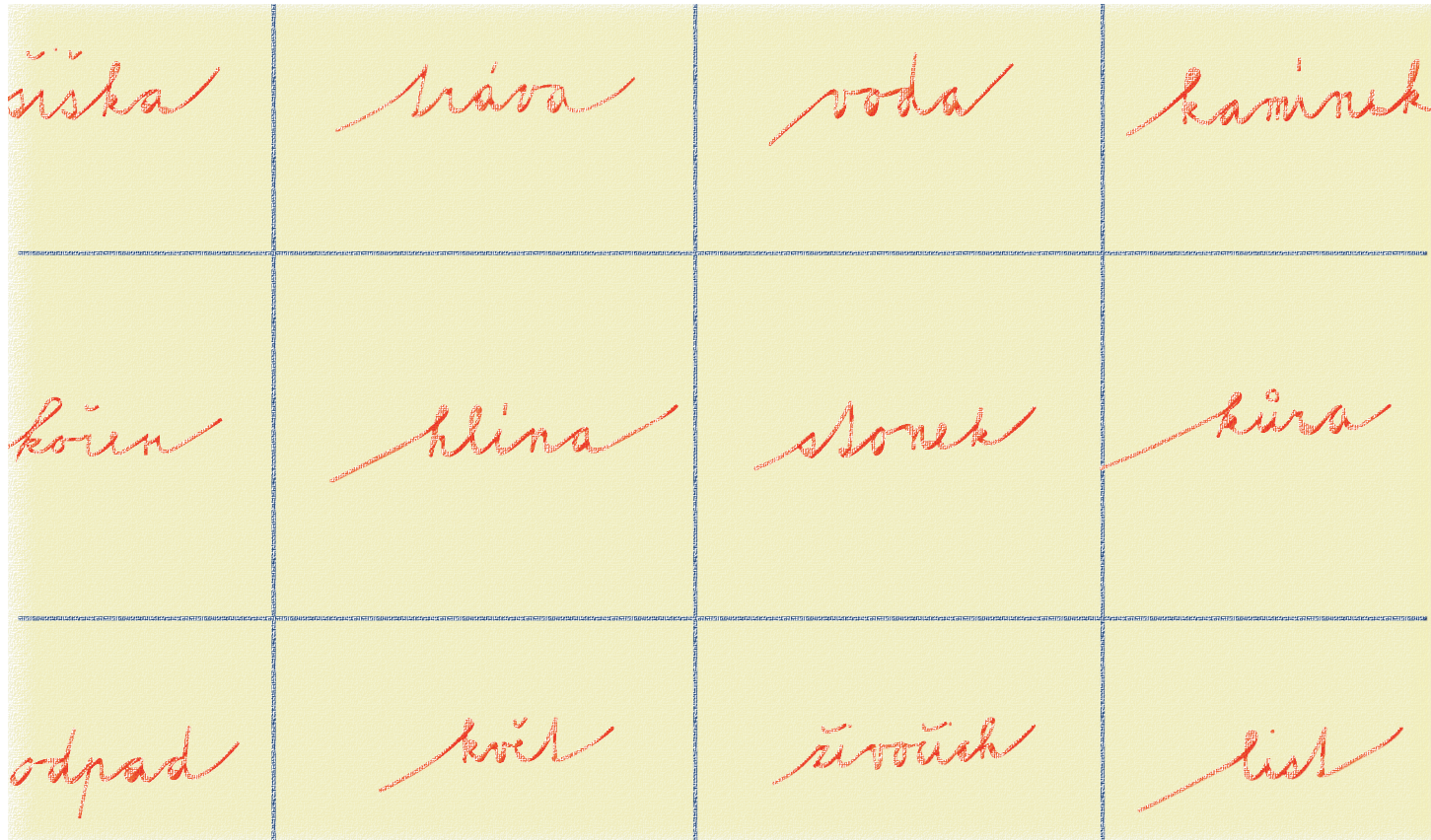
Další možností je například dělení živočichů na jednotlivé třídy (ptáci, savci, obojživelníci, plazi, ryby a bezobratlí). Možností je celá řada.

Činnosti: topení uhlím, třídění odpadu, rychlé sprchování, kompostování, pití kohoutkové vody, ohřev solárními panely, let letadlem, jízda na kole, pěstování domácí zeleniny, koupání ve vaně, zachytávání dešťové vody, nadměrná konzumace masa, sázení stromů, pití vody z PET lahve, odhazování odpadu v přírodě, mytí octovou vodou, kácení stromů, používání chemie v domácnosti a další.

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

JDI A NAJDI V ZAHRADĚ



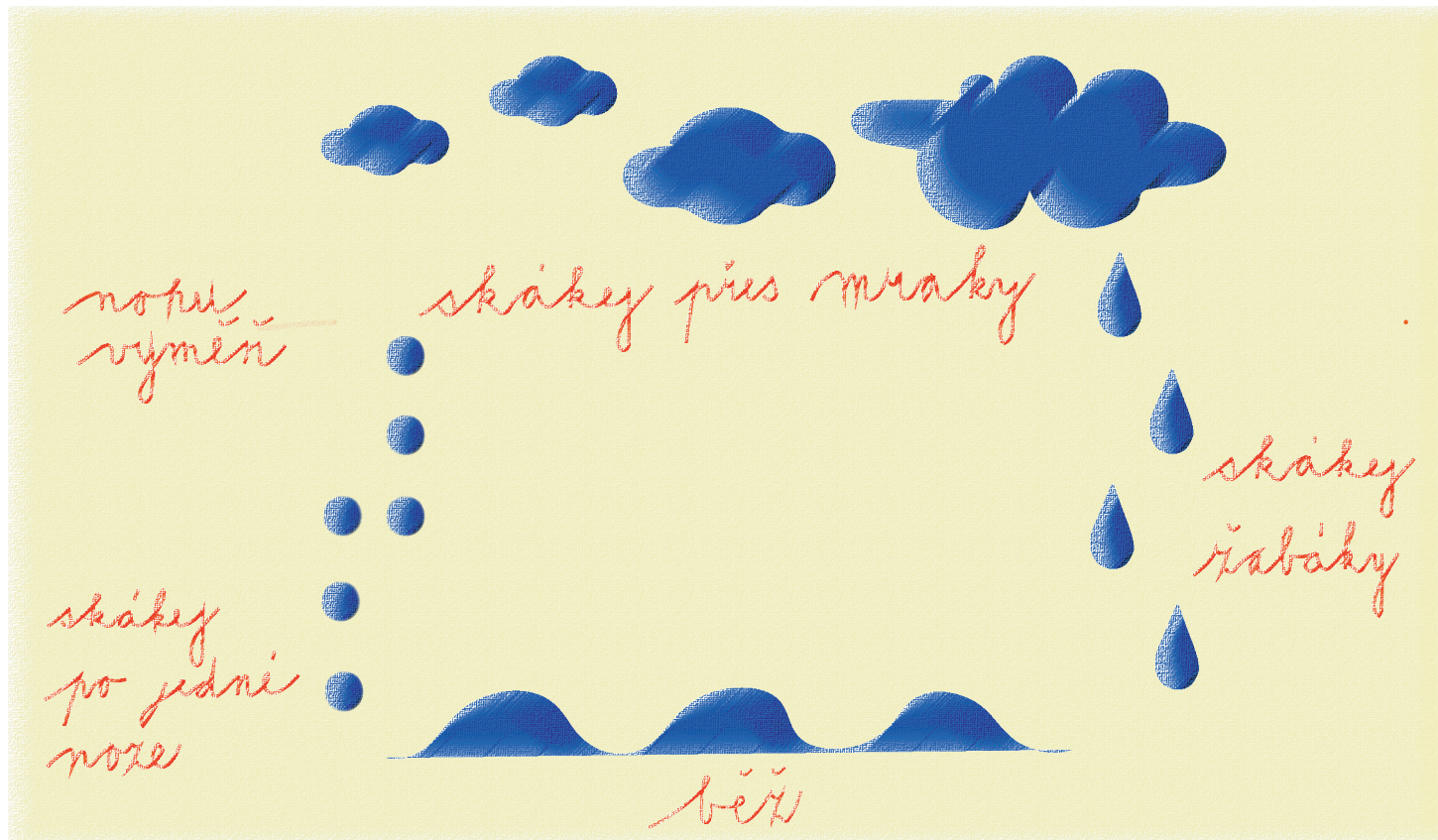
PŘEDŠKOLÁCI

Děti si stoupnou na různě nadepsaná políčka (například kůra, šiška, tráva, stonek, květ, list, hlína, odpad, kořínek, živočich) a poté jdou hledat danou věc do okolí, kdo nalezne, stoupne si zpět na políčko a řekne ostatním, kde se daná věc nachází, případně ukáže.

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

HÝBEJME SE / verze koloběh vody v přírodě



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Metodika: Nakreslíme si opičí dráhu ve tvaru koloběhu vody. Jednotlivé části popíšeme různými pohybovými aktivitami (fantazii se meze nekladou). Opičí dráha se dá hrát na rychlost jako čistě pohybová hra nebo se dá přidat i edukativní rozsah, např. pomocí otázek níže. Na otázky se můžeme ptát vždy když dítě proskáče do konkrétní fáze, ke které se otázka vztahuje.

Odkud se bere voda? A kde všude ji na Zemi najdeme.

Co se stane s kaluží vody po delší době? Když je sucho, co se děje s hladinou vody v řekách? Co se stane s vodou v hrnečku, který umístíme na sluníčko?(vyzkoušejte) Jak se říká tomuto jevu?

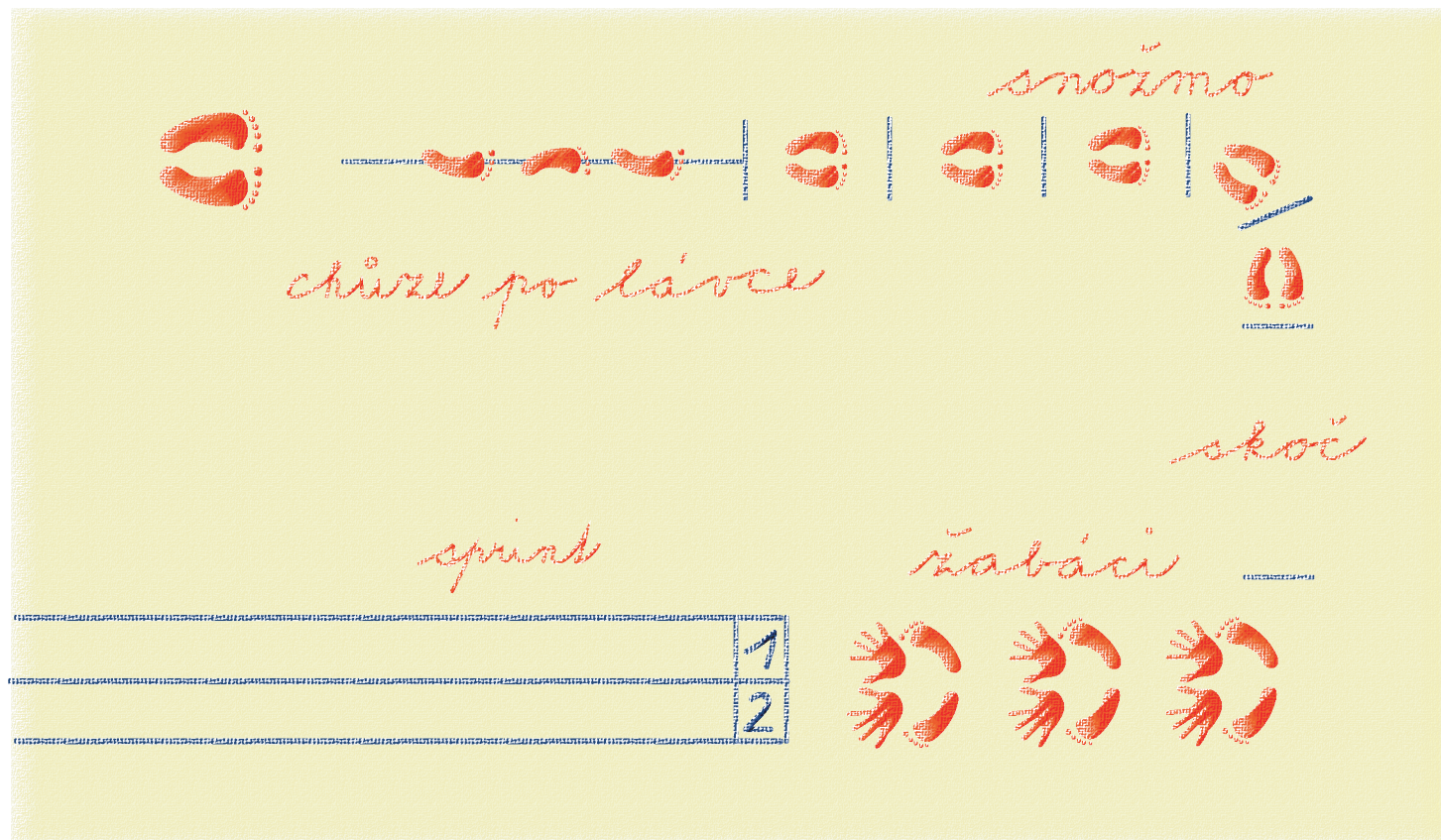
Jak vznikají mraky? Co se děje s vodou, která zmizela z povrchu Země?(nebo z našeho hrnečku)

Co se stane, když je ve vzduchu příliš vody? V jakých formách se voda dostane znovu na zemský povrch? Co se děje s vodou, která se dostane znovu zpátky na zemský povrch?

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

HÝBEJME SE / verze opičí dráha



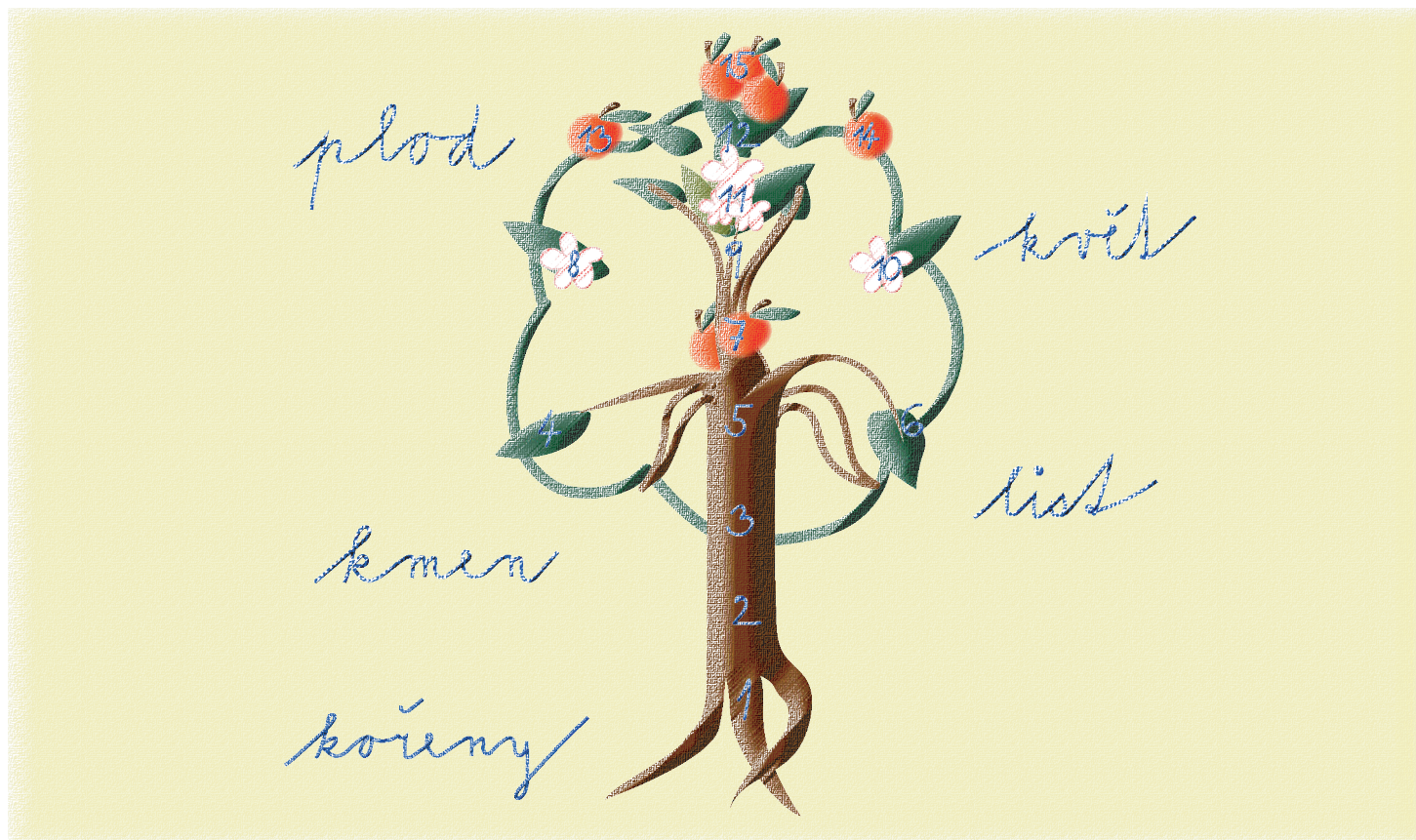
PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Opičí dráha je velmi variabilní, jednotlivé prvky lze poskládat různým způsobem, pokaždé jinak. Součástí mohou být přeskoky z jedné nohy na druhou, skákání na jedné noze nebo sounož, chůze po látce (látka může být i různě klikatá), skok přes propast, sprint z jednoho bodu do druhého nebo chůze napodobující zvíře (krab, žabka, čáp atd.).

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

SKÁKACÍ PANÁK



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Hra: Děti skáčou panáka dle klasických pravidel nebo můžeme přidat i edukativní rozměr a děti mohou při proskakování "panákem" popisovat jednotlivé části stromu - kořeny, kmen, kůra, větve, listy, květy, plody.

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

SKÁKACÍ PANÁK



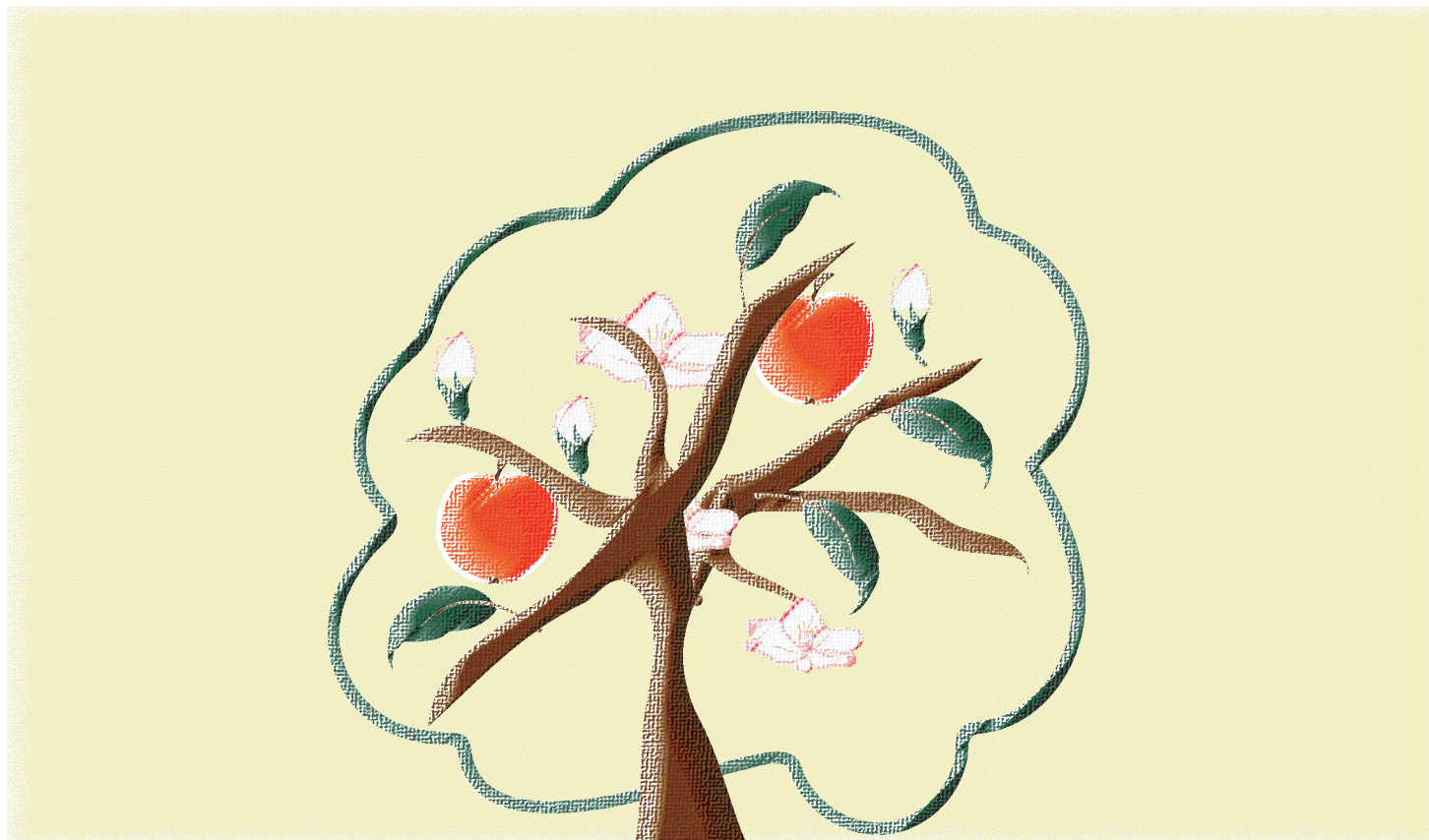
PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Hra: Děti skáčou panáka dle klasických pravidel nebo můžeme přidat i edukativní rozměr a děti mohou při proskakování "panákem" popisovat jednotlivé části rostliny - kořeny, stvol, listy, okvětní lístky, květní lůžko.

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

FÁZE VÝVOJE ROSTLINY, PLODU



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Hra: Děti se rozdělí do skupinek či mohou hrát každý sám za sebe. Házejí kamínkem na jednotlivé části stromu ve správném pořadí - jak strom roste a vyvíjí se (kořeny, kmen, větve, listy, poupata, květy, plody). Pokud se strefí, hází znovu na další část. Pokud ne, hází další. Vyhrává ten (nebo ta skupina), která se strefí do všech částí stromu jako první.

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

SKÁKACÍ RECYKLO PANÁK



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Tato hra je ideálním propojením pohybu a vzdělávání. Děti se při hře naučí, jak správně třídit odpad, a to hravým způsobem při pohybu na čerstvém vzduchu.

Metodika této hry je zcela jednoduchá. Uprostřed kruhu jsou znázorněny kontejnery, z nichž každý svou barvou symbolizuje odpad, který do něj patří (žlutá - plast, modrá - papír, zelená - sklo, šedá - kov a hnědá - bioodpad). Na každém kontejneru je pak navíc pomocí otisků nohou a rukou znázorněn „postoj“.

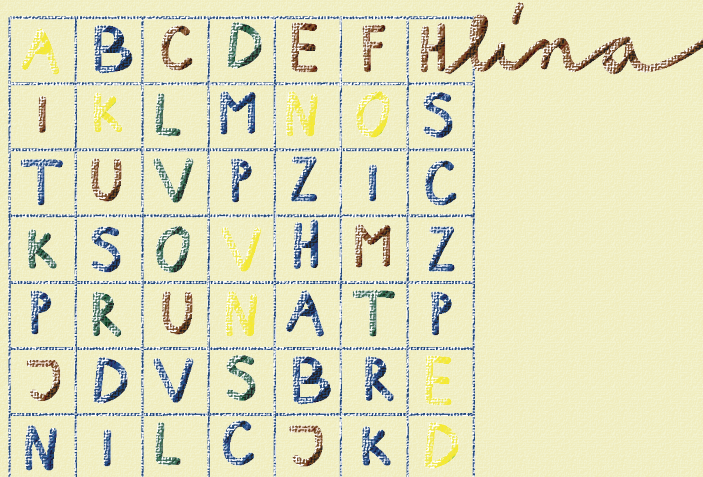
Děti skáčou do kruhu kolem kontejnerů znázorněného pomocí ikon „odpadků“, které děti proskačují pomocí metodiky znázorněné na kontejnerech.

(Na PET lahev skočí snožmo, na noviny jednou nohou s rukou na zemi, na lahev pouze jednou nohou atd.)

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

RECYKLO ABECEDA



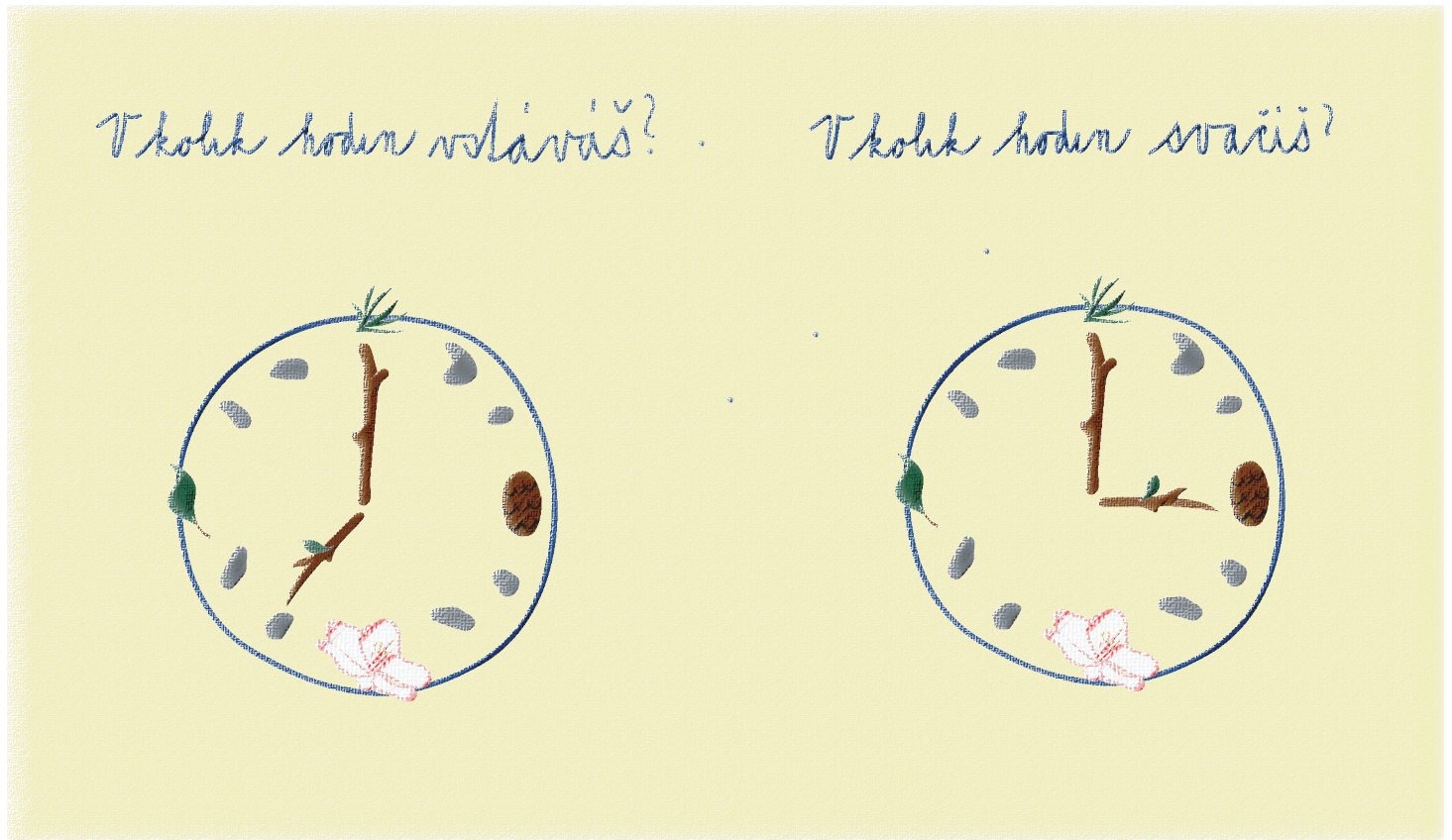
PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Hráč si stoupne na znázorněné stopy a hází kamínkem. Podle toho, na které pole kamínek dopadne, musí hráč říci druh odpadu, který se váže k dané barvě. Do hry lze pak zahrnout i písmenka, tudíž hráč musí říci druh odpadu, který se váže k dané barvě a začíná na vybrané písmeno. Hru lze také posunout na vyšší úroveň (pro větší děti) a zahrnout také pohybovou aktivitu. Hráč musí celé pole proskákat po vybrané barvě a říci veškeré možné varianty tříděného odpadu vázaného k dané barvě.

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

HODINY



ŠKOLÁCI

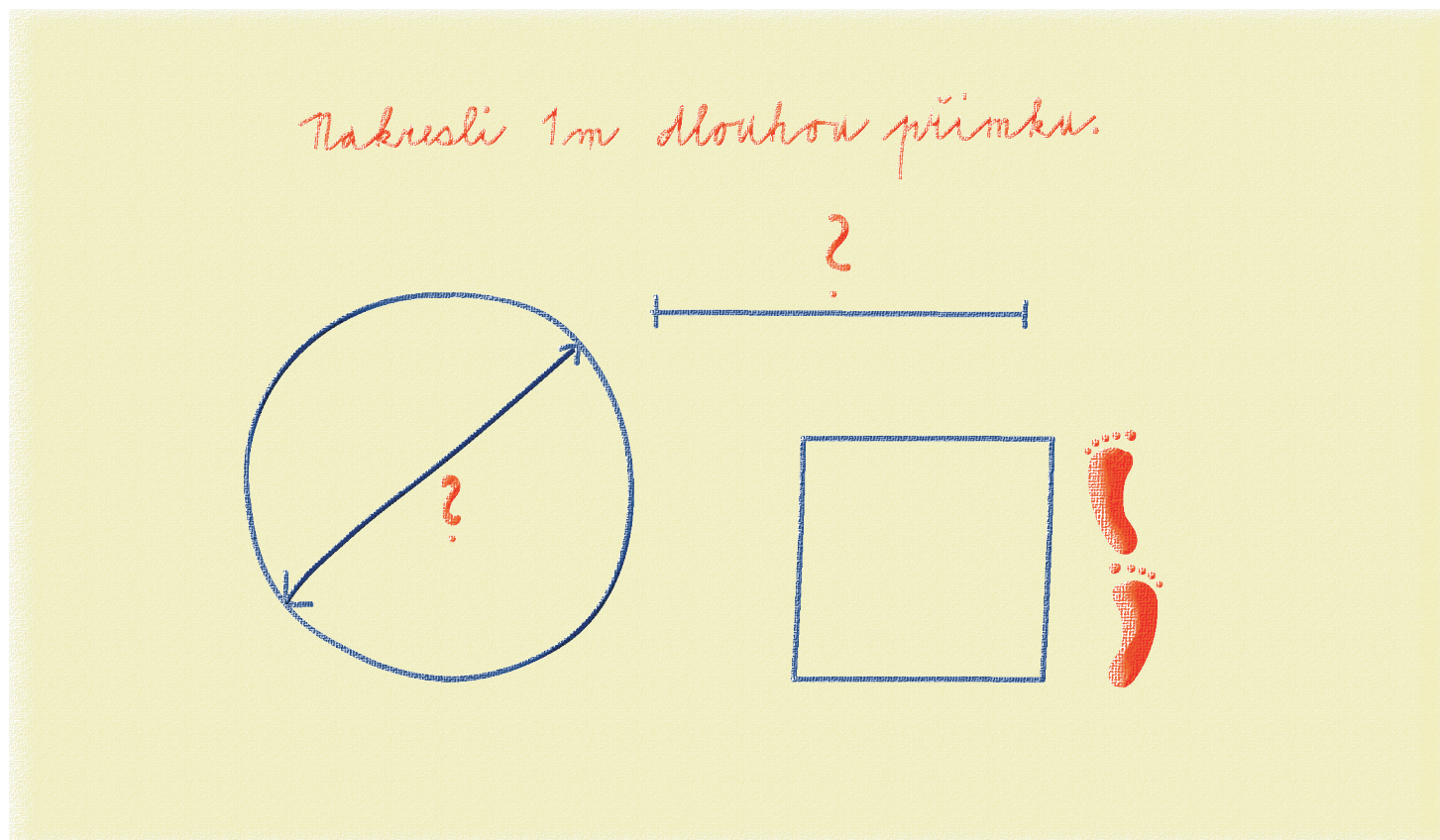
Sestrojíme si ciferník za pomoci přírodnin (klacíky - obrys hodin, kamínky- ciferník...) nebo použijeme křídly

1. zadávejte čas, který žáci musí na hodinách sestrojít - jako ručičky mohou posloužit i samotné děti (v případě velkých hodin nebo zase klacíky)
2. žáci nastavují čas kdy vstávají, kdy obědvají, kdy chodí do školy, kdy ze školy domů atd.
3. přičítání a odečítání času - kde budou ručičky za půl hodiny, za 40 minut atd.
4. vyšší level - popis ciferníku římskými číslicemi (z klacíků)

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

TRÉNOVÁNÍ ODHADU



ŠKOLÁCI

Děti si vezmou křídý a dostanou zadání - nakreslete přímku o délce cca 5, 10, 15 m (jak změříme bez měřidel, alespoň odhadem, abychom se příliš neodchýlili od zadané délky?), nakreslete kružnici o obvodu 5, 10, 15 m a jiné ...

Obráceně - nakreslíme nějaký tvar - kolik má obvod - děti hádají (na závěr můžeme přeměřit metrem - kdo byl nejbliž?)

Změřte svou délku kroku - odkrokujte délku hřiště/šířku. Kolik má hřiště cca m²?

Zkuste měřit další délky za pomoci dalších starších měrných jednotek - palců, loktů, stop, sáh...

Pro zajímavost:

1 sáh 1,8m

1 krok 59 cm

1 loket 78,3 cm

1 stopa 30,5 cm

1 palec 2,5 cm

POZNÁVACÍ HRA

HRY NA CHODNÍK

SLOVNÍ SPOJENÍ



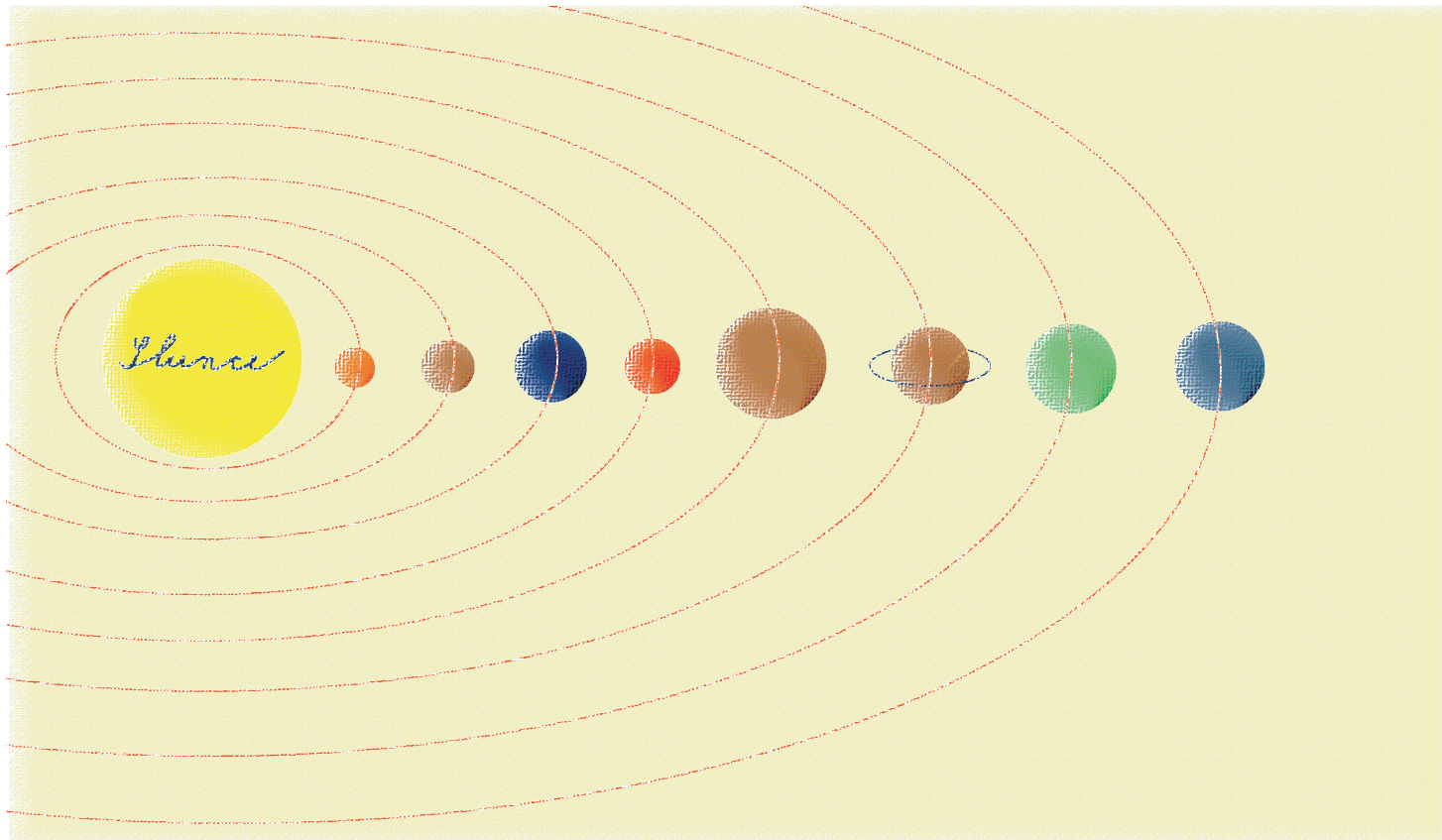
PŘEDŠKOLÁCI

Děti hledají přírodniny v okolí - přinesou taková, která je nejvíce zaujala. V kruhu děti poté ke každému předmětu vymýšlí vlastnosti/přídavná jména. Vzniknou slovní spojení - např. dlouhá větvička, dřevěná větvička, suchá větvička, ostrý kámenek, placatý kámenek a jiné. Děti slovní spojení napíší křídou na zem - ke každému musí vymyslet antonymum (opak - např. červenou barvou) a synonymum (podobný výraz např. modrou barvou).

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

Planety



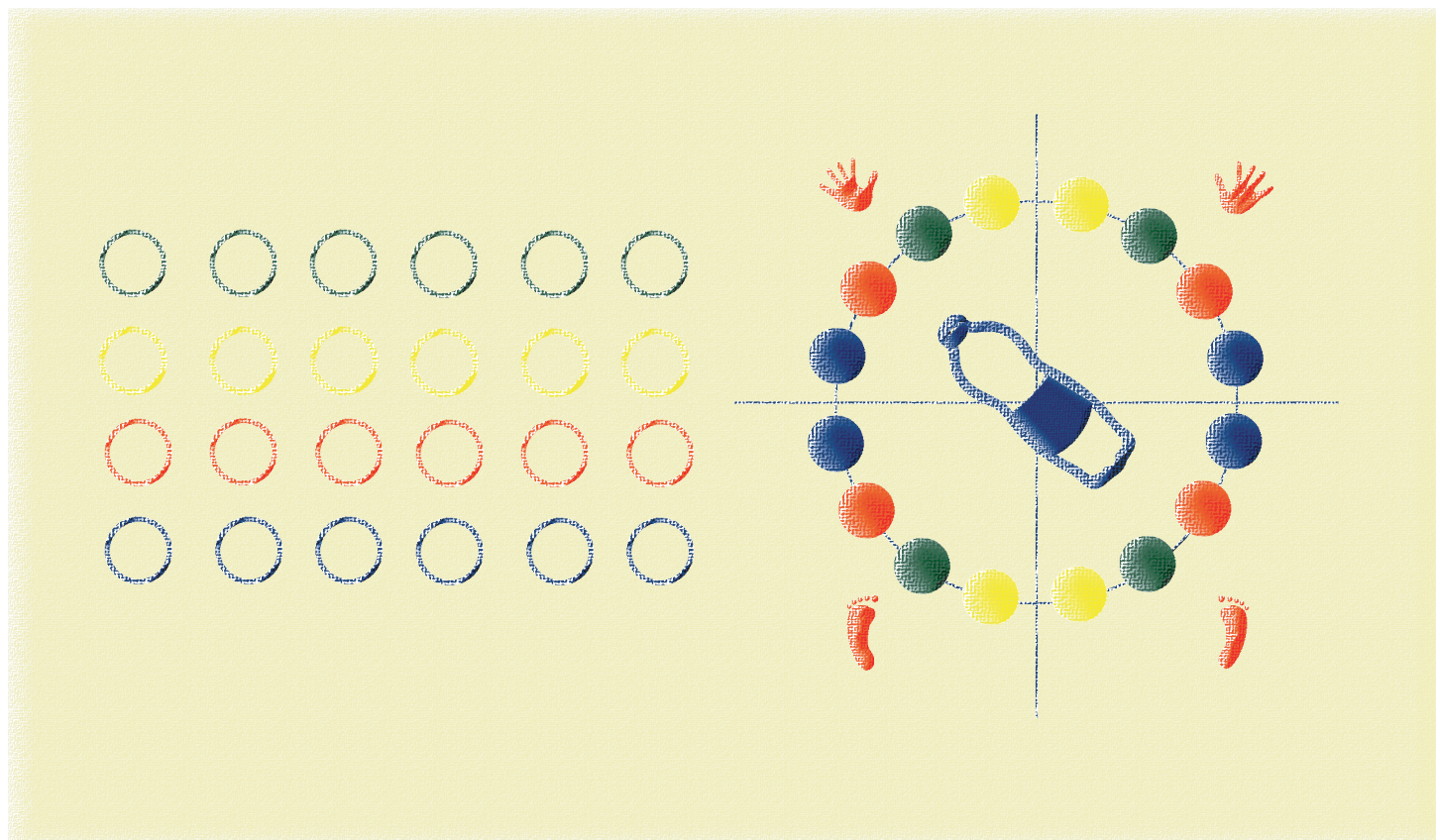
PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Nejprve si děti vytvoří skupinky a za pomoci přírodnin (kamínků, kaštanů, šišek) vytvoří sluneční soustavu tak, jak si myslí, že vypadá (kamínky - planety, klacíkem do hlíny nebo křídou na asfalt naznačíme, jak planety obíhají okolo Slunce a jednotlivé planety pojmenují. Po diskuzi mezi jednotlivými skupinami sestavíme společně velkou sluneční soustavu (můžeme použít barevné křídly, planety vybarvit), můžeme zapojit i pohybovou aktivitu, kdy žáci sami tvoří jednotlivé planety a obíhají okolo Slunce - zde může proběhnout diskuze o tom, co je rok, jestli má každá planeta rok stejně dlouhý, proč ne? Také můžeme zapojit funkce měsíců jednotlivých planet - jak dlouhý je měsíc, co tvoří den? V jaké poloze je měsíc, když je noc? atd. Děti si vše mohou názorně předvézt.

POHYBOVÁ HRA

HRY NA CHODNÍK

Twister



PŘEDŠKOLÁCI / ŠKOLÁCI

Rozhodčí roztočí na terči lahev. Podle toho, kterou barvu vytočí, musí ostatní dát chodidlo či dlaň. Cílem je udržet rovnováhu a nespadnout. Pokud jsou všechna políčka dané barvy obsazená, roztočí rozhodčí lahev ještě jednou. Vyhrává ten, kdo se nejdéle udrží na svém, rozhodčím určeném, místě.